Комитет по делам образования города Челябинска

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Дом детской культуры «Ровесник» г. Челябинска»

Методические рекомендации

**«Формирование здорового жизненного стиля»**

Автор- составитель:

Пургина Раиса Владимировна,

Методист

г. Челябинск, 2025

**Пояснительная записка**

В настоящее время в государственной политике Российской Федерации расставлены приоритетные акценты в направлении здоровьесбережения населения страны и, в первую очередь, детей и подростков. Существенно способствует реализации поставленных задач по улучшению данной ситуации стремительный рост новых здоровьесберегающих технологий.

В программе, принятой Всемирной организацией здравоохранения, зафиксирована рекомендация по проблеме формирования гуманного отношения человека к социальному окружению и к своему здоровью: «…усилить воспитательную и просветительную работу среди населения, направленную на пропаганду здорового образа жизни, на приобретение знаний о мерах по укреплению здоровья и профилактике заболеваний… Особое внимание следует обратить на формирование здорового образа жизни у детей и подростков, так как основы его закладываются уже на ранних этапах жизни».

Национальный проект «Образование» определил здоровьесбережение одним из приоритетных направлений в образовании. Сохранение и укрепление здоровья учащихся объявлено актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности. Необходимо искать новые подходы к сохранению здоровья; проектировать и внедрять новые здоровьесберегающие технологии.

Задача сохранения и укрепления здоровья обучающихся на современном этапе - важная социальная и медицинская проблема. Это определяется тем, что обучающиеся представляют собой самый многочисленный контингент молодого поколения страны и основной резерв общественного здоровья, качество трудовых ресурсов и воспроизводства населения.

Значимость профилактических рекомендаций по формированию здорового образа жизни заключается в создании комплексного, межведомственного подхода к воспитанию культуры здорового образа жизни, успешной социализации, формированию позитивного образа «Я», возрождению семейных ценностей.

Любая система не прослужит достаточно эффективно и долго, если она не будет совершенствоваться, обновляться, модернизироваться. Поэтому актуальнейшей задачей на современном этапе развития образования и воспитания является осмысление накопленного опыта сохранения и укрепления здоровья детей, оценка его эффективности и модернизация содержания оздоровительной деятельности.

Из вышеизложенного следует, что методические рекомендации «Формирование здорового жизненного стиля» являются **актуальными***,* так как сохранение здоровья подрастающего поколения – самая насущная проблема государства. А учреждения дополнительного образования – идеальный центр для воспитания культуры здоровья.

Методические рекомендации «Формирование здорового жизненного стиля» представляют собой комплексную просветительскую социально-профилактическую программу, состоящую из пяти модулей. В свою очередь, каждый модуль включает в себя комплекс мероприятий по формированию здорового жизненного стиля, которые направлены на передачу детям знаний и устойчивых навыков сознательного сбережения собственной жизни, здоровья. Содержание модулей ориентировано на осмысленное понимание детьми необходимости личного участия в обеспечении собственной безопасности и формировании правовой культуры и навыков культуры собственного безопасного поведения.

Главной целью программы является, прежде всего, развитие, становление здорового человека: и физически, и нравственно, и духовно. В МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» складывается своя система по формированию здорового образа жизни: праздники и спортивные соревнования, творческие конкурсы, встречи со специалистами, работа объединений – всё направлено на решение задач сохранения и улучшения здоровья подрастающего поколения и формирования здорового жизненного стиля.

**Цель программы:** создание в образовательной среде, МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска», условий для формирования и закрепления у обучающихся стойких навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях и умений в оказании себе и окружающим первой необходимой элементарной действенной помощи.

Реализации основной цели программы способствует решение **следующих задач:**

* профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
* формирование правовой культуры и устойчивых привычек к контролю окружающего пространства;
* формирование осмысленного понимания необходимости личного участия в обеспечении собственной безопасности;
* формирование умения выделять в окружающем пространстве индикаторы опасности и оценивать уровень возможного личного риска;
* передача знаний о классической схеме действий в типовых опасных ситуациях;
* формирование устойчивого навыка собственных действий и оказания элементарной помощи себе и окружающим в различных опасных ситуациях в соответствии с классической схемой.

Реализация задач формирования здоровой личности ребенка и всей системы учебно-воспитательной работы в МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» невозможна без тесного сотрудничества всех участников образовательных отношений: детей, родителей (законных представителей), педагогов.

Программа разработана в соответствии с требованиями. При составлении программы учитывалась одна из главных целей развития систем дополнительного образования – формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры и готовой к социальной самоидентификации посредством личностно значимой деятельности.

Программа делает акцент на системную работу через внедрение современных методик, основанных на принципах активного вовлечения самого ребенка в процесс формирования представлений и практических навыков в сфере обеспечения личной безопасности.

**Общая характеристика программы**

Реализация модульной сквозной программы «Формирование здорового жизненного стиля» в МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» должна обеспечить:

* формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
* формирование правовой культуры подростков и правильного поведения в ситуации юридического конфликта и выхода из него;
* понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

С целью устойчивого положительного эффекта у учащихся в овладении знаниями и навыками по вопросам формирования культуры собственной безопасности жизнедеятельности структура программы была определена следующим образом:

**I Модуль** – «Профилактика правонарушений и преступлений

несовершеннолетних»

**II Модуль** – «Правовой лекторий»

**III Модуль** – «Азбука безопасности»

**IV Модуль** – «Школа здоровья»

**V Модуль** – «Зеленая планета»

Реализация модулей осуществляется параллельно, т.к. именно при такой реализации у обучающихся закрепляются и совершенствуются навыки безопасного поведения в различных жизненных ситуациях, повышается уровень конкретных правовых знаний, укрепляется понимание собственной причастности к процессу формирования своей безопасности, появляется чувство уверенности в своих силах и внутренней защищенности. А у родителей и законных представителей возрастает понимание своей роли в образовательных, воспитательных, правовых и организационных процессах с осознанием необходимости повысить свою компетентность в вопросах образования и права.

**Новизна программы** заключается в практико-ориенированном комплексном подходе к выработке у ребенка навыков безопасного поведения и формирование здорового жизненного стиля в дополнение к имеющимся или получаемым знаниям.

Программа дополняет своими методиками качественно реализуемые в МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» программы и формы работы с детьми по формированию здорового жизненного стиля.

Ее главный методический акцент – это направление на личностный подход к каждому учащемуся в соответствии с его индивидуальными запросами к содержанию программы, на активизацию собственной познавательной деятельности ребенка.

**Миссия программы**. Активизировать и актуализировать тему здоровья через формирование здорового образа жизни и ответственного поведения среди взрослых и детей.

**Место программы в воспитательном пространстве**

**МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»**

Программа сквозная и рекомендуется для использования как интегрированный курс воспитательной и образовательной деятельности ДДК.

Универсальность и вариативность программы обеспечивается:

- возможностью её использования как программы в целом, так и отдельных её модулей;

- возможностью её использования в различных образовательных форматах: образовательная программа, просветительская программа и (или) комплексный курс в рамках каникул;

- наличием различных форматов мотивации: увлекательная игра (сюжетно-ролевая модель), использование компьютерных программ, применение современных педагогических технологий (формы проведения занятий,- презентации, электронные викторины, упражнения, пр.).

**Результаты освоения программы**

В результате реализации программы учащимися должны быть достигнуты определенные результаты:

**1. Личностные**: это результаты, отражающие индивидуальные личностные качества:

- понимание необходимости личного участия в обеспечении собственной безопасности;

- готовность и способность к саморазвитию, самообучению и личностному самоопределению;

- уважительное отношение к иному мнению;

- овладение навыками сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;

- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;

- знания о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения в экстремальных ситуациях;

- положительные качества личности и умение управлять своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях и условиях;

- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

- навыки формирования собственной культуры здорового и безопасного образа жизни;

- навыки творческого подхода в решении любых задач, к работе на результат;

- навыки в составлении собственной индивидуальной образовательной траектории;

- оказание бескорыстной помощи окружающим, умение находить с ними общий язык и общие интересы в преодолении определенных трудностей.

**2. Предметные:** отражают приобретенный опыт учащихся в вопросах обеспечения собственной безопасности жизнедеятельности, а также обеспечивают успешное применение на практике полученных знаний и навыков:

- наблюдения за окружающим миром с позиции собственной безопасности;

- овладение правовыми знаниями, которые способствуют накоплению опыта добрых дел и поступков, гуманных отношений со сверстниками и взрослыми;

- знание правил безопасного поведения в различных аспектах жизнедеятельности;

- умение самостоятельно оценивать уровень сложности конкретной опасной ситуации и составить алгоритм собственных действий выхода из нее;

- навыки общения с взрослыми людьми и сверстниками по правилам основ безопасности жизнедеятельности;

- умение выявлять в окружающем пространстве индикаторы опасности и оценивать уровень возможного личного риска;

- анализ и объективная оценка результатов собственной деятельности, поиск возможностей и способ их улучшения;

- организация отдыха и досуга во блага собственному здоровью.

**Оценкой эффективности усвоения материала по программе является результат комплексной диагностики:**

**- «входные» и «итоговые» анкеты разных тематических модулей**: позволяют оценить уровень интереса ребенка к тематике конкретных модулей, содержанию тем и формату их изучения до и после обучения, а также степень новизны и полезности полученной информации.

**- общая сводная база данных учащихся по программе**: позволяет проанализировать общую картину образовательных запросов, интересов к изучаемому курсу, приоритетных рисков (с позиции детской травмобезопасности, здоровьесбережения) для различных категорий детей в зависимости от возрастных, психологических, физических и иных факторов.

**Содержание тематических модулей**

**I Модуль– «Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних»**

Целью реализации модуля является профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних через создание оптимальных условий для адаптации детей в социуме и утверждение среди сверстников учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, через организацию свободного времени.

Задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;

- организация свободного времени детей, через привлечения в коллективы МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска».

Данный модуль:

- основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации;

- ориентирован на организацию содержательного досуга детей, на воспитание физически здорового человека, профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;

- направлен на совместную деятельность как детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и детей, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс ДДК.

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Сроки проведения |
| **Организационная работа и мероприятия по координации деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** | |
| Анализ работы | Декабрь  Май |
| Составление плана работы на следующий учебный год | Май  Июнь |
| Разработка совместных планов с социальными педагогами школ по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних | Август  Сентябрь |
| Участие в межведомственных акциях:  - «Образование всем детям»  - «Я и закон»  - «Дети улиц»  - «За здоровый образ жизни»  - «Подросток» | Сентябрь  Ноябрь  Февраль  Апрель  Май-август |
| Участие в межведомственных рейдах | По мере необходимости |
| Организация летней занятости детей и подростков группы социального риска | май-август |
| Участие в семинарах, методических совещаниях и занятиях по профилактике правонарушений несовершеннолетних | По плану СП МКУ «ЦОДОО» |
| Организация работы «горячей линии» | В рамках акций |
| Представление и защита прав несовершеннолетних в суде, во время следственных действий, допросов | По мере необходимости |
| **Обеспечение гарантий прав детей на образование, социальную и правовую защиту** | |
| Составление и корректировка социального паспорта коллективов ДДК и ОП | Сентябрь  Январь  Май |
| Составление банка данных детей-инвалидов и детей с ОВЗ, его корректировка | Сентябрь  Январь |
| Составление банка данных несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН, корректировка | Сентябрь  Ноябрь  Февраль  Май |
| Составление банка данных семей, нуждающихся в поддержке государства, его корректировка | Сентябрь  Январь |
| Индивидуальная работа с детьми группы социального риска | По индивидуальному плану |
| Организация просветительской работы с населением по формированию правовой культуры посредством:  - листовок;  - оформлением профилактических стендов;  - проведение социально-воспитательных мероприятий на базе ДДК | В рамках профилактических акций |
| Содействие в организации летней занятости детей и подростков | Май-июль |
| Содействие несовершеннолетним, нуждающимся во временном и постоянном трудоустройстве | По мере необходимости |
| **Профилактика наркомании, токсикомании и пьянства несовершеннолетних** | |
| Содействие в организации консультирования семей с привлечением специалистов различных органов и учреждений по проблемам поведения подростков – потребление и распространение наркотиков, курительных смесей | По мере необходимости |
| Участие в семинарах специалистов, работающих с данной категорией детей, по обучению их методикам выявления учащихся «групп риска» и проведению с ними профилактической работы | По плану СП МКУ «ЦОДОО» |
| Выпуск просветительских буклетов, листовок, памяток, брошюр для детей и родителей по проблемным вопросам профилактики потребления и распространения наркотических средств и психотропных веществ | В течение года |
| Создание и пополнение электронного банка данных о воспитанниках «группы социального риска» | Ежеквартально |

**II. Модуль – «Правовой лекторий»**

Целью этого модуля является создание в образовательной среде МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» условий для формирования и закрепления правовых знаний.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

* формирование правовой культуры подростков, включающей, практические навыки предупреждения правонарушения, правильного поведения в ситуации юридического конфликта и выхода из него;
* организация системы своевременной юридической, социально-педагогической помощи подросткам, попавшим в эту зону юридического, социального или личностного конфликта;
* формирование у подростков отношения нетерпимости к аморальному образу жизни и противоправным поступкам; разрушение в глазах подростков образа «романтики» и «священного братства» в криминальном (преступном) мире;
* организация досуга детей и подростков, привлечение их к общественно-полезной деятельности, а также к деятельности по самопознанию, саморазвитию и самореализации.
* закрепление знаний и навыков здорового образа жизни и умение обоснованного противодействия вредным привычкам и социальным болезням.

Содержание модуля строится с учетом социально-педагогической деятельности ДДК «Ровесник» и образовательных площадок, через структурные компоненты модуля: социальная защита детей и подростков ДДК и ОП, создание определенных условий для социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и так называемых детей «группы риска», их адаптации к жизни в обществе, мероприятия и действия, направленные на оказание помощи детям и их родителям, нуждающихся в правовой поддержке.

Принципы, на которых построено содержание модуля, – это общественно принятые нормы, регулирующие отношения и взаимодействия между детьми и подростками, педагогическими работниками МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска», образовательными учреждениями района, жителями микрорайона клубов, родителями – всеми социальными субъектами и гражданами, заинтересованными в решении социальных, правовых, культурных проблем микрорайонов, образовательными площадками МБУДО «ДДК «Ровесник»

г. Челябинска»

**Принцип открытости** – все граждане микрорайона и участники образовательных отношений имеют право участвовать и выступать с инициативными предложениями и конструктивной критикой в отношении акций, проектов, реализуемых учреждением в рамках модуля. Принцип открытости направлен на поддержку социально – педагогических инициатив и включение различных сил в решение проблем правового воспитания детей и подростков, их социальной адаптации в реальной жизни, профилактике правонарушений не только в микрорайоне, но и в районе, городе в целом.

**Принцип рациональности/реализуемости** – все действия в рамках модуля должны быть направлены на достижение сформулированной цели и решения поставленных задач; методы, технологии и процедуры должны соответствовать поставленным целям и имеющимся ресурсам. Принцип рациональности позволит более эффективно использовать ресурсы, концентрируемые для решения задач.

**Принцип ответственности** – любой субъект участвующий в реализации мероприятий модуля, включая органы власти, выступая с инициативой, или участвующий в различных социальных акциях и проектах, несет ответственность за последствия своей деятельности. Принцип ответственности направлен на повышение эффективности деятельности субъектов участвующих в реализации программы при решении социальных проблем затрагивающих интересы детей.

**Принцип преемственности** – при реализации модуля должна сохраняться преемственность стратегических целей, содержания и методов реализации социально-правовой политики в городе и районе.

**Принцип социального партнерства** – акции, занятия, проекты и другие социально-педагогические формы работы, реализуемые в рамках модуля, должны учитывать и способствовать реализации интересов к правовому воспитанию и достижению целей, как детей и молодежи, так и других социальных субъектов, и групп общественных организаций, населения.

**Принцип толерантности** – все участники образовательных отношений МБУДО «ДДК «Ровесник» имеют право на выражение своих ценностей и интересов, если это не противоречит Конституции и законодательству Российской Федерации и не ущемляет ценностей, интересов и права на самовыражение других общественных объединений и личности человека.

**Ожидаемый результат:**

* приобретение и закрепление подростками конкретных правовых знаний, умений и навыков;
* предупреждение и пресечение насилия в отношении детей и подростков, защита их прав;
* организации свободного времени, ролевых ситуаций позволяющих сформировать умение правильно действовать в различных социальных ситуациях;
* создание системы организации оптимизация совместной деятельности с правовыми структурами, позволяющая обеспечить снижение правонарушений среди несовершеннолетних;
* формирование правовой культуры подростков, включающей практические навыки предупреждения правонарушения, правильного поведения в ситуации юридического конфликта и выхода из него.
* понимание родителями своей роли в образовательных, правовых и организационных процессах, с осознанием необходимости повысить свою компетентность в вопросах образования и права в этой сфере.

**Мероприятия по правовому воспитанию**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид мероприятия** | **Название мероприятия** |
| Лекции | Знакомство с основными законодательными актами по правам ребенка  Встреча с инспектором ОПДН, беседа: «Административная и уголовная ответственность за употребление наркотических средств и психоактивных веществ, их хранение и сбыт»  «Безопасность в информационном обществе» |
| Творческие работы | «Твое здоровье в твоих руках»  «Расскажи мне о себе» |
| Дискуссии | «Что такое закон?»  «Что такое государство?»  «Что такое власть?» |
| Устный журнал | Конвенция о правах ребенка глазами детей |
| Игра-путешествие | - «Быть ответственным – просто!»  - «Правовой калейдоскоп»  - «Государственные символы РФ»  - «Молодежные субкультуры» |
| Аукцион знаний | «Твоя безопасность» |
| Диспут | «Подросток и неформальные объединения» |
| Ролевая игра | «Подросток и трудовое право» |
| Профилактическое занятие | «Подросток и семейное право» |
| Мини-сочинение | «День, когда все получится» |
| Игра-ситуация | «Конфликт», пути решения |
| Цикл бесед | Осторожно, криминальная опасность |
| Выпуск буклета | «Ты не прав, если не знаешь своих прав!» |
| Литературный час | Я имею право… |
| Викторина | Человек. Личность. Гражданин. |
| Круглый стол | «Смотри вперед с надеждой, назад- с благодарностью, по сторонам – с любовью!» |

**III. Модуль– «Азбука безопасности»**

Целью модуля является создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, а также расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Данный модуль направлен на решение задачи не только обучения детей правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте, но и их воспитания. В модуле дано системное изложение материала, адресованного одновременно всем участникам образовательных отношений. В основе модуля лежат педагогические закономерности, традиционные принципы, формы и методы обучения и воспитания. Изложены организация и содержание работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В реализацию модуля заложено изучение правил дорожного движения, правил поведения в опасных ситуациях, связанных с использованием различных видов транспорта (личного, общественного), в местах скопления людей на вокзалах и аэропортах (посадка и высадка), поведения во время транспортных аварий. Знакомство с существующими и выработка собственных правил безопасного поведения в пути, оценка уровня опасности ситуации и выхода из нее в соответствии с правилами.

**Ожидаемый результат:**

* повышение правовой культуры и формирование компетентности обучающихся в области дорожной безопасности;
* предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

**Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Сроки проведения |
| **Организационно-педагогическая работа**  Цель: анализ задач профилактической деятельности, разработка и создание условий для их эффективного решения | |
| Анализ работы | Май |
| Составление плана работы | Август |
| Составление плана взаимодействия с инспектором Госавтоинспекции | Июль- август |
| Согласование паспорта Дорожной безопасности учреждения | Август |
| Разработка и согласование методического комплекса по БДД | Май |
| Размещение информации на сайте ДДК | По мере поступления  информации |
| Диагностика: «Знание детьми правил дорожного движения» | Сентябрь  Январь  Май |
| Разработка методических рекомендаций по профилактике ДДТТ | Декабрь |
| Подписка на газету «Добрая дорога детства» | Май  Декабрь |
| Разработка памяток для педагогов, родителей и обучающихся | Ежеквартально |
| **Работа с педагогическим коллективом**  **Цель**: совершенствование знаний педагогов в области обучения детей ПДД, обмен передовым опытом | |
| Участие в районной игре (фестиваль-конкурс) «Безопасное колесо» | Апрель |
| Семинар: «Учить, играя».  «Как рассказывать детям о ПДД».  «Типичные ошибки педагогов в обучении детей ПДД» | Май  Сентябрь  Декабрь |
| Выступление на родительских собраниях | Май  Сентябрь |
| Проведение опроса участников дорожного движения (педагогов) | Декабрь |
| Совещание при директоре с участием инспектора Госавтоинспекции о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в г.Челябинске | Декабрь |
| Методическая выставка новинок литературы для педагогических работников по профилактике правонарушений и ДТП | В течение года |
| **Мероприятия для воспитанников** | |
| Инструктажи по БДД | В течение года |
| Участие в акциях по БДД:  «Внимание –Дети!» | Август  Сентябрь |
| Участие в профилактических мероприятиях:  «Осенние каникулы»  «Зимние каникулы»  «Весенние каникулы» | Ноябрь  Январь  Март |
| Участие учащихся в занятиях в режиме видеоконференции с детьми и педагогами ОУ Челябинской области | По плану Областного Центра  Дополнительного образования детей |
| Смотр-конкурс уголков безопасности по ПДД | Сентябрь  Апрель |
| Викторина «Дорожная мозаика» | Апрель |
| Неделя безопасности  «Улица полна неожиданностей» | Ноябрь  Май |
| Участие в конкурсах по БДД:  «На волне безопасности»  «Пешеход Движение. Дорога» | В течение года |
| Творческие конкурсы:  **«**Мечтают взрослые и дети о безопасности движения на всей планете» | Декабрь  Апрель |
| Тематические выставки | Декабрь  Май |
| Беседы с учетом сезонных изменений, погодных и дорожных условий: «Правила дорожные знать нам всем положено» | В течение года |
| Участие в районной игре «Безопасное колесо» | Апрель |
| Проведение опроса участников дорожного движения | Декабрь |
| **Работа с родителями**  **Цель:** вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс и в работу по профилактике ДДТТ и пропаганде ПДД среди учащихся | |
| Проведение опроса участников дорожного движения | Январь  Май |
| Темы родительских собраний:  «Безопасность детей – забота взрослых»  «Как научить детей наблюдать за дорогой»  «Если вы купили ребенку велосипед» | Май  Сентябрь |
| Привлечение родителей к проведению мероприятий по ПДД | В течение года |

План может быть подвергнут корректировке в процессе реализации и промежуточного анализа.

**IV Модуль – «Школа здоровья»**

Целью модуля является создание благоприятных условий, обеспечивающих возможность сохранения здоровья, формирование необходимых знаний, умений и навыков по ЗОЖ, использование полученных знаний в повседневной жизни.

Реализация мероприятий направлена на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов.

В основу модуля заложены принципы формирования ЗОЖ:

- принцип актуальности призван обеспечить учащихся наиболее важной и своевременной гигиенической информацией. Он отражает насущные проблемы, связанные со здоровьем детей, гигиеническими, культурными, социальными нормами и ценностями;

- принцип доступности предлагает оптимальный для усвоения объём информации, переход от простого к сложному, от известного к неизвестному;

- в соответствии с принципом положительного ориентирования уделяется значительное внимание позитивным, с точки зрения здоровья, стилям жизни, их благотворному влиянию на здоровье;

- принцип активного обучения способствует устойчивому закреплению знаний и навыков ЗОЖ;

- принцип иллюстративности предполагает сочетание изложения гигиенической информации теоретического характера с примерами и демонстрациями, что способствует доходчивому и убедительному изложению материала, улучшает его восприятие;

- принцип последовательности предусматривает выделения основных этапов и блоков, а также их логическую преемственность в процессе его осуществления;

- принцип системности определяет постоянный, регулярный характер его осуществления, что позволяет дать знания, имеющие отношения к здоровью, в виде целостной системы;

- принцип стимулирования сознательности и активности направлен на повышение активности учащихся в вопросах здоровья, такая активность возможна только при осознании ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих. Этот принцип выступает в качестве основополагающего для изучения форм поведения и стилей жизни.

**Ожидаемый результат:**

* стабильность показателей физического и психического здоровья детей;
* сокращение количества занятий, пропущенных по болезни;
* активизация интереса учащихся к занятиям физической культурой;
* рост числа учащихся, занимающихся в спортивных секциях и коллективах разных направлений;
* высокий уровень сплоченности детского коллектива;
* активное участие родителей в воспитательных мероприятиях коллектива.

**Мероприятия по формированию ЗОЖ**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Сроки проведения |
| **Организационные мероприятия** | |
| Изучение нормативно-правовых документов регламентирующих деятельность вопросов здоровьесбережения участников образовательных отношений | В течение года |
| Анализ профилактической работы по ЗОЖ | Май  Декабрь |
| Прогнозирование и планирование | Январь |
| Разработка методических рекомендаций при работе с паспортом здоровья коллектива | Декабрь |
| Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период | Апрель  Май |
| Оформление профилактического стенда по профилактике ЗОЖ | В течение года |
| Составление и корректировка социального паспорта учреждения | Сентябрь  Январь |
| **Для педагогов** | |
| Освещение вопросов ЗОЖ на педагогическом совете:  - «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»  - рекомендации организации профилактической работы по здоровьесбережению участников образовательных отношений | Сентябрь  Январь |
| Совещания при директоре. Рассмотрение вопросов ЗОЖ:  - о проведении противоклещевых мероприятий;  - о мероприятиях по профилактике коронавируса, гриппа и респираторных вирусных инфекций  - об организации профилактических мероприятий по ЗОЖ с детьми на базе образовательных площадок | В течение года |
| Мониторинг здоровья:  -паспорт здоровья коллектива  - анализ занятий с позиции здоровьесбережения | Ежеквартально |
| Ежегодный медицинский осмотр сотрудников | Май |
| Прохождение сотрудниками гигиенического обучения | 1раз в 2 года |
| Семинар: «Способы сохранения психологического здоровья для участников образовательного процесса» | Апрель |
| **Для воспитанников** | |
| Мероприятия по профилактике снижения «психического иммунитета» (термин ВОЗ) | В течение года в ОП |
| Организация и участие в конкурсах, акциях:  «Наше здоровье в наших руках»  «За здоровый образ жизни»  «Клуб-территория здоровья»  «Цветущий город»  «Учимся быть здоровыми»  «Физкультура, спорт, здоровье»  «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» | Февраль  Апрель  Май  Июль  Сентябрь  Октябрь  Ноябрь |
| «Знакомство с волшебной страной чувств» (занятие с элементами тренинга) | В течение года |
| «День здоровья» | Ежемесячно |
| Маршрутная игра «Дорога здоровья» и (или) «Путешествие по тропе здоровья» | Апрель |
| Цикл бесед:  «Здоровому городу - здоровые дети»  «Страна здоровья»  «Энциклопедия здоровья»  «Путешествие в страну вредных привычек» | В течение года |
| «Меры предосторожности от простудных заболеваний» | Ноябрь  Март |
| Конкурс рисунков, буклетов «Здоровье глазами ребенка»; «Кодекс здоровья» | Апрель |
| Анкетирование: «Мое здоровье», «Мой режим дня», «Достаточно ли вы заботитесь о своем здоровье?» | В течение года |
| **Для родителей** | |
| Родительские собрания:  - Освещение вопросов организации учебного процесса с позиции здоровьесбережения  - «Роль семьи в формировании ЗОЖ у ребенка» | Сентябрь  Май |
| Анкетирование «Здоровье моего ребенка» | Сентябрь |
| Информационный буклет:  «Роль семьи в формировании ЗОЖ у ребенка» | Май |
| Индивидуальные консультации «Проблемы курения и алкоголизма в подростковом возрасте» | В течение года |
| **Профилактика наркомании, токсикомании и пьянства несовершеннолетних** | |
| Формирование информационной библиотеки по антинаркотической пропаганде | В течение года |
| Содействие в организации консультирования семей с привлечением специалистов различных органов и учреждений по проблемам поведения подростков – потребителей наркотиков, курительных смесей | По мере необходимости |
| Участие в семинарах специалистов, работающих с данной категорией детей, по обучению их методикам выявления учащихся «групп риска» и проведению с ними профилактической работы | По плану СП МКУ «ЦОДОО» |
| Участие в семинарских занятиях по профилактике наркомании, пьянства и ВИЧ- инфекций среди несовершеннолетних | По плану СП МКУ «ЦОДОО» |
| Выпуск просветительских буклетов, листовок, памяток, брошюр для детей и родителей по проблемным вопросам профилактики злоупотребления психоактивными веществами | В течение года |
| Проведение конкурсов рисунков, плакатов, фотографий, печатных материалов и видеоматериалов антинаркотической направленности | В рамках акций и недели безопасности  (по отдельному плану) |
| Взаимодействие с общественными организациями, занимающимися вопросами здоровьесбережения, консультационно-реабилитационными центрами | В течение года |
| Проведение опросов для определения предпочтений воспитанниками при использовании свободного времени | Январь  Май |
| Создание и пополнение банка данных о воспитанниках «группы социального риска» | Ежеквартально |

**V. Модуль – «Зеленая планета».**

Целью модуля является создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков сознательного, бережного и ответственного отношения к окружающей среде, а также расширение системы знаний об экологической культуре.

Задачи:

- создание и развитие механизма, обеспечивающего эффективное функционирование системы воспитания экологической культуры;

- создание условий для формирования личности обучающегося, развитие его способностей и творческого потенциала;

- поддержание инициатив учащихся по решению проблем окружающей среды района, города, способствующих духовно-нравственному воспитанию гражданина и патриотическому становлению обучающихся;

- разработка, издание и распространение методических материалов по проблемам воспитания экологической культуры и формирования экологического мировоззрения.

**Ожидаемый результат:**

* формирование у учащихся адекватных экологических представлений о взаимодействии в системе «Человек – Природа»;
* формирование положительного отношения к природе, так как само по себе наличие экологических знаний и умений не гарантирует экологически целесообразного поведения личности;
* формирование у учащихся экологического сознания (помощь изменить потребительское отношение к окружающей среде, на экологическое, возможность ощущать себя субъектом процесса развития природы и в том числе своей собственной природы, телесной, психической, социальной и духовной).

**Мероприятия по формированию экологической культуры обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки проведения** |
| Участие в конкурсах, выставках:  - «Я меняю мир вокруг себя»  - «Моя вселенная»  - «Зеленый островок клуба» | Октябрь  Март  Апрель |
| Участие в городской выставке плодов и цветов | Август |
| Участие в экологической акции по озеленению территорий ОП | Май- август |
| Разработка проектов озеленения территорий ОП | Февраль  Март |
| Конкурсы творческих работ | Октябрь |
| Беседы:  «Береги природу»  «Экологические проблемы в г. Челябинске»  «Красная книга»  «Помоги птицам»  «Заповедники и заказники Челябинской области»  «Растительный мир нашего края» | В течение года |
| Создание буклетов, информационных материалов, способствующих обеспечению систематических знаний об окружающей среде | В течение года |